AP ME1

Représenter en géométrie …

**… avec l’équerre**

Les compétences travaillées sont :

* Savoir tracer par un point donné la perpendiculaire à une droite donnée.
* Savoir tracer par un point donné la parallèle à une droite donnée

**NIVEAU 1**

EXERCICE 1 : Construire avec les instruments de géométrie, la droite perpendiculaire à la droite (d) passant par le point N.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

EXERCICE 2 : Construire avec les instruments de géométrie, la droite parallèle à la droite (d) passant par le point M.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

EXERCICE 3 : Sur une feuille blanche, construire soigneusement la figure suivante.

* Tracer une droite (d). Placer deux points A et L sur cette droite.
* Placer un point et un point
* Tracer la droite perpendiculaire à la droite (AL) passant par le point M.
* Tracer la droite parallèle à la droite (AM) passant par le point B.
* Que peut-on dire des droites et

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

AP ME2

Représenter en géométrie …

**… avec l’équerre**

Les compétences travaillées sont :

* Savoir reproduire ou construire une figure à partir d'un modèle, d'un schéma ou d'un énoncé
* Savoir définir et construire les quadrilatères suivants : carré, rectangle, losange

**NIVEAU 2**

Construction :

EXERCICE 1 :

Suivre le programme de construction suivant :

* Construire un triangle ABC quelconque.
* Tracer la perpendiculaire à (BC) passant par A.
* Tracer la perpendiculaire à (CA) passant par B.
* Tracer la perpendiculaire à (AB) passant par C.

Que remarques-tu ?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

EXERCICE 2 :

Construction :

Suivre le programme de construction suivant :

* Tracer deux droites perpendiculaires et .   
  On nomme A leur point d’intersection.
* Placer un point B sur et un point C sur .
* Tracer la droite parallèle à et passant   
  par le point C.
* Tracer la droite parallèle à et passant   
  par le point B.

Que peut-on dire des droites et  ?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

EXERCICE 3 : Sur une feuille blanche :

1. Construire un rectangle MNPQ tel que : MN = 4,5 cm et MQ = 6,8 cm.
2. Construire un carré KLMN tel que : MN = 5,3 cm.

AP ME3

Représenter en géométrie …

**… avec l’équerre**

Les compétences travaillées sont :

* Savoir reproduire ou construire une figure à partir d'un modèle, d'un schéma ou d'un énoncé
* Savoir définir et construire les triangles et quadrilatères suivants : carré, rectangle, losange

**NIVEAU 3**

**Définition**

**La médiatrice** d’un segment est la droite perpendiculaire à ce segment qui le coupe en son milieu.

Construction :

EXERCICE 1 :

Suivre le programme de construction suivant :

* Tracer un segment [AF] de 5 cm.
* Tracer la droite (d) tel que (d) soit  
  la médiatrice du segment [AF].
* Placer un point T sur cette droite (d).
* Mesurer les distances TA et TF :   
  . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .
* Que peut-on dire du triangle TAF ?

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

EXERCICE 2 : Sur une feuille blanche :

En reprenant les informations de l’exercice précédent, tracer un triangle CAR isocèle en A tel que CR = 7 cm.

Suivre le programme de construction suivant :

* Tracer la droite (d) parallèle au côté [AC] passant par le point R.
* Tracer la droite (d’) parallèle au côté [AR] passant par le point C.
* Les droites (d) et (d’) se coupent en 0.
* Quelle semble être la nature du quadrilatère CARO ?

EXERCICE 3 : Sur une feuille blanche :

1. Construire un triangle ABC rectangle en A tel que : AB = 5,5 cm et AC = 2,6 cm.
2. Construire un losange DFEG tel que : DE = 6,8 cm et FG = 4 cm.

Représenter en géométrie …

**… avec l’équerre**

Exercice supplémentaire :

